



मैत्री विद्या निकेतन सी. से.स्कूल, रिसाली, भिलाई

द्वितीय सत्र परीक्षा 2022-23

समय-2 घण्टे

कक्षा -पहली विषय - हिन्दी

पूर्णांक-70

नाम..... कक्षा..... विषय

दिनांक अनुक्रमांक.....

परीक्षक के हस्ताक्षर निरीक्षक के हस्ताक्षर.....

खण्ड क

प्रश्न 1 श्रुतिलेख (5)

1. 2. 3.
4. 5. 6.
7. 8. 9.
10.

खण्ड ख

प्रश्न2. सुलेख (5)

नीचे लिखे वाक्य को 5 बार लिखिए—
हमें प्रतिदिन पाठशाला आना चाहिए।

1.
2.
3.
4.
5.

खण्ड ग व्याकरण

प्रश्न 3 लिंग परिवर्तन— (3)

1. राजा - 2. मोर— 3. पिता -

प्रश्न 4. वचन परिवर्तन - (3)

1. बच्चा— 2. चूजा— 3.तोता -

प्रश्न 5. विलोम शब्द लिखिए - (3)

1. दिन - 2.ठंडा— 3. कच्चा—

- प्रश्न 6. समान तुक वाले शब्द – (3)
1. मेरा— —
 2. पक्का—
 3. छोटी—

- प्रश्न 7. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द— (4)
1. गीत गाने वाला –
 2. मिठाई बनाने वाला –

- प्रश्न 8. सही मात्रा लगाकर शब्द बनाइए— (4)
- 1.पड़ –
 2. चहा—

खण्ड घ भाषा बोध

- प्र.9 शब्दार्थ लिखिए— (3)
- 1.आकाश=-----
 - 2.बगिया =-----
 - 3.चना=-----

- प्रश्न 10. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए— (4)
1. गुड़----- होता है।(मीठा / कड़वा)
 2. लालू ----- चीजे खाता था।(पीली / लाल)
 3. बतख के बच्चे ने----- पकड़ी।(तितली / मुर्गी)
 4. गेंद को----- ने मारा।(झाड़ी / बल्ले)

- प्रश्न 11.सही / गलत बताइए – (3)
1. मैं आलू भरा पराठा हूँ। ()
 2. चूहे के पास दस पूँछे थी। ()
 3. बुढ़िया चक्की चला रही थी। ()

प्रश्न 12. सही मिलान करिए –

(4)

- | | |
|------------|--------|
| 1. बुढ़िया | मिठाई |
| 2. दोना | साठ |
| 3. बिल्ली | चाँद |
| 4. हलीम | पकौड़ी |

प्रश्न 13 प्रश्नों के उत्तर लिखिए—(कोई तीन)

(6)

क. बल्ला किसको ढूँढ़ रहा था ?

उत्तर.

ख. पानी में कौन डूबने लगा ?

उत्तर.

ग. मुर्गी के कितने चूजे थे ?

उत्तर.

घ. हलीम किसे देखकर खुश हुआ ?

उत्तर.

खण्ड ड.
रचनात्मक लेखन

प्रश्न 14. निबंध लिखिए —(कोई एक)

(10)

आम , तितली

1.

2.

3.

4.

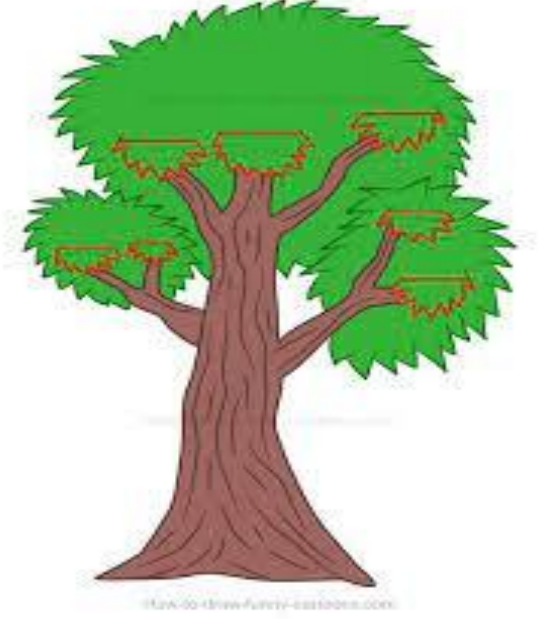
5.

प्रश्न 15. दिए गए शब्दों की सहायता से चित्र वर्णन करिए—

(6)

(पेड़, हरे, ऑक्सीजन, फल, छाया, पक्षी)

1. यह का चित्र है।
2. पेड़ रंग का होता है।
3. पेड़ से हमें मिलती है।
4. पेड़ हमें देता है।
5. पेड़ से मिलती है।
6. पेड़ पर घोंसला बनाते हैं।



प्रश्न 16. जानवर के बच्चों के नाम लिखिए—

(4)

1. गाय —
2. बिल्ली —